



ZABRZE

**REGULAMIN REKRUTACJI
na rok szkolny 2024/2025
DO
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. PROF. ZBIGNIEWA RELIGI
W ZABRZU**



§ 1

Do klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego przyjmuje się absolwentów szkół podstawowych po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

§ 2

Powołana przez dyrektora szkoły Komisja Rekrutacyjna przeprowadza postępowanie rekrutacyjne na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – rozdział 6 art. 130 – 164 pn. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), art. 35 §1 ustawy z 14 czerwca 1960 r. –Kodeks postępowania administracyjnego, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 2431).

§ 3

Szkoła prowadzi rekrutację elektroniczną i uczeń poddaje się jej wynikom.

§ 4

Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego na terenie województwa śląskiego, w tym terminy składania dokumentów dostępne są pod adresem:
[zal_nr-1-lo-technikum-bs-i-st-2024_2025.pdf](mailto:zal_nr-1-lo-technikum-bs-i-st-2024_2025.pdf@kuratorium.katowice.pl)
(kuratorium.katowice.pl)



§ 5

Zasady przeliczania punktów za oceny uzyskane w szkole podstawowej

1. Wybrane zajęcia edukacyjne:

Kandydatowi do klasy pierwszej liceum zostaną przeliczone punkty z j. polskiego, j. obcego, matematyki oraz najwyższa ocena z grupy przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

2. Punktacja za oceny na świadectwie z zajęć edukacyjnych:

| | |
|---------------|--------------|
| celujący | - 18 punktów |
| bardzo dobry | - 17 punktów |
| dobry | - 14 punktów |
| dostateczny | - 8 punktów |
| dopuszczający | - 2 punkty |

3. Za oceny z zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać maksymalnie **72 punkty**.

4. Za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem uczeń otrzymuje **7 punktów**.

§ 6

Punkty za szczególne osiągnięcia uczniów oraz za zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza

1. Za:

1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,

b) tytułu laureata konkursu tematycznego albo



- interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
c) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
- 2) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym albo ogólnopolskim, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”:
- a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
b) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
c) tytułu finalisty konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;
- 3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:
- a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
c) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
d) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
e) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
f) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 3 punkty;
- 4) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy o systemie oświaty:
- a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,



- c) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
d) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;
- 5) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1–4, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:
- a) międzynarodowym – przyznaje się 4 punkty,
b) krajowym – przyznaje się 3 punkty,
c) wojewódzkim – przyznaje się 2 punkty,
d) powiatowym – przyznaje się 1 punkt.
2. W przypadku gdy kandydat ma **więcej niż jedno szczególne osiągnięcie** z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, o którym mowa w ust. 1, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia uzyskane w tych zawodach w dowolnej klasie szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, z tym że **maksymalna liczba punktów** możliwych do przyznania za wszystkie osiągnięcia **wynosi 18 punktów**
3. **Za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska lokalnego, w szczególności w formie wolontariatu, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej uczeń może otrzymać 3 punkty.**

§ 7

Przeliczanie na punkty wyników egzaminu ósmoklasisty:

- **język polski** – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent (maksymalnie 35 punktów),
- **matematyka** – 0,35 punktu za każdy uzyskany procent (maksymalnie 35 punktów),



- **język obcy nowożytny** – 0,3 punktu za każdy uzyskany procent (maksymalnie 30 punktów).

§ 8

Maksymalna ilość punktów uzyskanych w procesie rekrutacji wynosi:

- 100 punktów za wybrane zajęcia edukacyjne i osiągnięcia,
- 100 punktów za egzamin ósmoklasisty.

Razem - 200 punktów.

§ 9

Regulamin rekrutacji **do oddziału dwujęzycznego**

1. O przyjęcie do oddziału dwujęzycznego może ubiegać się uczeń ósmej klasy szkoły publicznej lub niepublicznej.
2. Program nauczania w oddziale dwujęzycznym w liceum stanowi kontynuację programu nauczania szkoły podstawowej, jednak od kandydatów wymagane jest wykazanie się opanowaniem w jak najwyższym stopniu sprawności wymienionych w podstawie programowej szkoły podstawowej.
3. O przyjęciu kandydata do oddziału dwujęzycznego decyduje wynik sprawdzianu kompetencji językowych oraz liczba punktów uzyskanych w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej na zasadach ogólnych, z zastrzeżeniem ust. 4.
Wynik tego egzaminu nie ma wpływu na rekrutację do klas ogólnych.
4. Ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego zwolnieni są laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z języka angielskiego organizowanego przez kuratorium oświaty oraz uczniowie posiadający certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2. Dokumenty potwierdzające wyżej wymienione osiągnięcia prosimy przedłożyć w sekretariacie szkoły w terminie 27 - 29 maja 2024 r. do godz. 15.00.



5. Liczba punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie kompetencji językowych wynosi 75.
6. Za pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych uznaje się zdobycie co najmniej 38 punktów.
7. Tylko kandydaci, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych zostają zakwalifikowani do dalszej części rekrutacji do oddziału dwujęzycznego zgodnie z ogólnymi zasadami postępowania rekrutacyjnego.
8. **Sprawdzian kompetencji językowych odbędzie się 5 czerwca 2024 r. o godzinie 15:00** w budynku I LO w Zabrze przy ulicy Wolności 323.
9. Do sprawdzianu kompetencji językowych przystępują kandydaci, którzy na liście preferencji we wniosku o przyjęcie do szkoły wskazali oddział dwujęzyczny w I LO w Zabrze.
10. **Wolę przystąpienia do sprawdzianu kompetencji językowych** kandydaci zgłaszają w sekretariacie I LO w Zabrze w terminie od 27 do 29 maja 2024 r. do godz. 15:00.
11. Wyniki sprawdzianu zostaną opublikowane 10 czerwca 2024 r. na stronie internetowej I LO w Zabrze (w zakładce „Rekrutacja”) i na tablicy ogłoszeń w budynku I LO w Zabrze.
12. Dla kandydatów, którzy z udokumentowanych przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu kompetencji językowych w pierwszym terminie zostanie zorganizowany drugi termin 19 czerwca 2024 r., a jego wyniki zostaną podane 20 czerwca 2024 r.
13. Sprawdzian kompetencji językowych przeprowadzany jest w postaci testu, który trwa 90 minut i składa się z zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Test obejmuje zakres podstawy programowej szkoły podstawowej.
14. Zakres materiału wymagany od kandydatów do oddziału dwujęzycznego opracowany został na poziomie A2+/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.



15. Podczas testu kompetencji sprawdzane będą następujące umiejętności:
- 1) Sprawność rozumienia tekstu czytanego:
 - a) rozumienia ogólnego sensu dłuższych i bardziej złożonych tekstów, również przy pobieżnym czytaniu,
 - b) pełne rozumienie prostego tekstu narracyjnego,
 - c) rozumienie ogólnego sensu tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe,
 - d) rozumienie kontekstu sytuacyjnego krótkich tekstów;
 - e) wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.
 - 2) Znajomość środków leksykalno – gramatycznych (Use of English):
 - a) słowotwórstwo,
 - b) transformacje zdań.
16. Zakres struktur gramatycznych obowiązujących na sprawdzianie kompetencji językowych:
- 1) Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:
Present Simple
Present Continuous
Past Simple
Present Perfect
Future Simple
 - 2) Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.
 - 3) Podstawowe konstrukcje czasownikowe:
 - użycie bezokolicznika
 - użycie czasownika z końcówką -ing. po niektórych czasownikach
 - 4) Zwroty z like, would like oraz look like.
 - 5) Konstrukcja used to oraz be used to.
 - 6) Konstrukcja z so i such.
 - 7) Różnica między have been i have gone.
 - 8) Czasowniki modalne: may, might, could, can't, must i have to.
 - 9) Konstrukcja going to.
 - 10) Stopniowanie przymiotników; konstrukcja asas, too, enough.
 - 11) Okresy warunkowe (typu 0, I, II).
 - 12) Przyimki określające położenie.
 - 13) Czasowniki regularne i nieregularne.



- 14) Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb.
- 15) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- 16) Przysłówki.
- 17) Liczebniki – główne i porządkowe.
- 18) Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other, one another); nieokreślone (some, any, every, no).
- 19) Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, etc.

§ 10

W przypadku absolwentów **zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty** na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty oceny z j. polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przelicza się na punkty, przy czym za uzyskanie z:

- 1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po 35 punktów,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po 30 punktów,
 - c) dobrym – przyznaje się po 25 punktów,
 - d) dostatecznym – przyznaje się po 15 punktów,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po 10 punktów;
- 2) wybranego języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się 30 punktów,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się 25 punktów,
 - c) dobrym – przyznaje się 20 punktów,
 - d) dostatecznym – przyznaje się 10 punktów,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się 5 punktów.



§ 11

Uczniowie są przyjmowani do szkoły w kolejności zgodnej z sumą punktów uzyskanych w procesie rekrutacji, do wyczerpania planowanego limitu miejsc.

§ 12

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanych przez kuratorów oświaty, **laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych** ogłaszanych przez MEiN przyjmowani są do szkoły niezależnie od kryteriów podanych w poprzednich punktach, na podstawie art. 132 ustawy Prawo oświatowe. Uwierzytelnioną kopię dokumentów potwierdzających w/w osiągnięcia należy dołączyć do wniosku o przyjęcie do szkoły.

§ 13

1. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Powyższą opinię należy dołączyć do wniosku o przyjęcie do szkoły.

2. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria, które mają jednakową wartość:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata (rodzina wychowująca troje lub więcej dzieci),
- 2) niepełnosprawność kandydata,
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,



- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

3. O przyjęciu kandydatów, którzy uzyskali równorzędne wyniki postępowania rekrutacyjnego i nie spełniają kryteriów określonych w punktach 1. i 2. § 13 decydują w kolejności następujące kryteria:

- 1) wyższy procentowy wynik sumaryczny z egzaminu ósmoklasisty,
- 2) wyższa średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych wpisanych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

§ 14

Kandydaci do szkoły ponadpodstawowej, którzy w poprzednim etapie edukacyjnym uczyli się za granicą, nie biorą udziału w scentralizowanej rekrutacji elektronicznej i przyjmowani są do szkoły na podstawie odrębnych przepisów.